

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นหนึ่งในแก้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่จัดการศึกษา 4 แห่งคือ

สำนักงานอธิการบดี ตั้งอยู่ที่ ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ศูนย์วาสุกรี ตั้งอยู่ที่ ตำบลท่าवासูกรี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ศูนย์นนทบุรี ตั้งอยู่ที่ ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี และ
ศูนย์สุพรรณบุรี ตั้งอยู่ที่ตำบลย่านยาว อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี



แต่เดิมพื้นที่จัดการศึกษา จำนวน 3 แห่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา ประกอบด้วย วิทยาลัยเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยพณิชยการพระนครศรีอยุธยา และวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี ซึ่งต่อมาในปี พ.ศ. 2525 ได้มีพระราชบัญญัติโอนกิจการ บางส่วนของกรมอาชีวศึกษาไปเป็นของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษารวม 28 แห่ง ซึ่งรวมวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง ดังกล่าวด้วย พร้อมกันนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาและตั้งเป็น วิทยาเขตทั้ง 28 แห่งในปีเดียวกัน ดังนั้น วิทยาเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยา วิทยาเขตพณิชยการพระนครศรีอยุธยา และวิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี จึงสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งมีฐานะเป็นกรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520 เป็นต้นมา ต่อมาในปี 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และต่อมาในปี พ.ศ. 2532 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาเขตในสังกัดสถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคล เฉพาะวิทยาเขตในส่วนภูมิภาค รวม 17 วิทยาเขต ส่งผลให้ ทั้ง 3 วิทยาเขตเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาวาสูกรี และวิทยาเขตนนทบุรี ตามลำดับ ต่อมาในปี พ.ศ. 2538 ได้มีประกาศจัดตั้งวิทยาเขตสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 5 แห่ง คือวิทยาเขตเชียงราย วิทยาเขตสกลนคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตศาลายา และวิทยาเขตศรีวิชัย นับเป็นจุดเริ่มต้นของการก่อกำเนิด วิทยาเขตสุพรรณบุรีซึ่งเป็นพื้นที่จัดการศึกษา แห่งที่ 4 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ดังที่กล่าวไว้ข้างต้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้ขยายการศึกษาออกไปใน ส่วนภูมิภาคต่าง ๆ จนถึง 35 วิทยาเขต รวมทั้งมีศูนย์กลางการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบล คลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และมีการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี ในทุกวิทยาเขต

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในวิทยาเขตต่าง ๆ มีปัญหาในด้านการบริหารจัดการ ค่อนข้างมาก เพราะแม้ว่าวิทยาเขตจะเปิดสอนระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ แต่ก็เป็นการเปิดในนาม ของคณะซึ่งตั้งอยู่ที่ศูนย์กลางฯ จังหวัดปทุมธานีเป็นหลัก ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การให้บริการสนองตอบความต้องการของประชาชนในแต่ละภูมิภาค ดังนั้นหลังจากที่ ประเทศไทยมีกฎหมายการศึกษาฉบับแรก คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ส่งผลให้ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีมาอยู่ในสังกัดเดียวกัน คือ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข พระราชบัญญัติ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดซึ่งอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ ของ ประเทศไทย ออกเป็น 9 กลุ่ม และเสนอพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อจัดตั้งเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็น มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ในจำนวน ๙ แห่งนั้น ซึ่งเกิดจากการรวมทั้ง 4 วิทยาเขตเข้าด้วยกัน คือ วิทยาเขต พระนครศรีอยุธยา หันตรา วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสูกรี วิทยาเขตนนทบุรี และวิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยมีที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี อยู่ในพื้นที่วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา และหลังจากที่กฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการระดับคณะ สถาบัน สำนัก ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มีผลใช้บังคับ แล้ว ทั้ง 4 แห่ง วิทยาเขตได้หลอมรวมเป็นมหาวิทยาลัย โดยจัดตั้งคณะ สถาบัน สำนัก ลงในพื้นที่ ทั้ง 4 วิทยาเขตแทนและเพื่อให้สะดวกในการสื่อสาร ระหว่างภายในองค์กรและภายนอกองค์กร จึงเรียกทั้ง 4 พื้นที่ว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์หันตรา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณ ภูมิ ศูนย์วาสูกรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ตามลำดับ

ประวัติความเป็นมาของพื้นที่จัดการศึกษาทั้ง ๔ แห่ง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ ซึ่งประกอบด้วย วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา, วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสูกีรี, วิทยาเขตนนทบุรี และวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประวัติความเป็นมาของวิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา เริ่มแรกก่อตั้งเป็นโรงเรียนประถมวิสามัญเกษตรกรรมเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2476 ณ ตำบลท่าवासูกีรี อำเภอกงไกรจักร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต่อมาในปี พ.ศ. 2481 ได้ย้ายไปอยู่ในหมู่ที่ 8 ถนนป่าไทน์ ตำบลประตูชัย ในปี พ.ศ. 2483 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเกษตรกรรมอยุธยา และรับนักเรียนจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 มาเรียนต่ออีก 2 ปี และอบรมเพิ่มเติมอีก 1 ปี จนกระทั่งปี พ.ศ. 2487 ได้ขยายเปิดรับ นักเรียนเกษตรกรรมชั้นกลาง (มีสิทธิเทียบเท่ากับนักเรียนที่จบหลักสูตรครุมูลหรือ ม. 6 ในสมัยนั้น) ในปี พ.ศ. 2504 ได้ขยายการจัดการเรียนการสอนมาเป็นหลักสูตร ประโยคอาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม (ม.ศ. 6 แผนกเกษตรกรรม) และในปี พ.ศ. 2508 ได้ขยายการจัดการเรียนการสอนมาเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกเกษตรกรรม และยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการชื่อวิทยาลัยเกษตรพระนครศรีอยุธยา รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตร ม.ศ. 6 แผนกเกษตรกรรม เป็นหลักสูตรประโยควิชาชีพ (ปวช.) ในปีเดียวกันนี้มีการย้ายสถานที่ตั้งของวิทยาเขตฯ มา ณ ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งในระยะแรกใช้พื้นที่ทั้งสองส่วนคือตำบลประตูชัย และ ตำบลหันตรา ในการจัดการเรียนการสอน จนกระทั่งปี พ.ศ. 2529 ได้ย้ายส่วนของการเรียนการสอนมา ณ ตำบลหันตรา และได้จัดการศึกษาลักษณะโพลีเทคนิค โดยเปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาเทคโนโลยี เครื่องจักรกลเกษตร ต่อมาในปี พ.ศ. 2531 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้รับพระราชทานนามใหม่ว่า สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และได้เปลี่ยนชื่อวิทยาเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยาเป็น “วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา” รวมทั้งได้ขยายการจัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรีจวบจนถึงปัจจุบันนี้

ประวัติความเป็นมาของวิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสูกีรี วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสูกีรี ตั้งอยู่เลขที่ 19 หมู่ 3 ถนนอุททอง ตำบลท่าवासูกีรี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เดิมเป็นโรงเรียนการช่างสตรี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2481 โดยเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี พ.ศ. 2495 และ ต่อมามีการเปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง ในปี พ.ศ. 2502 วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2509โรงเรียนการช่าง สตรีได้เปิดสอนวิชาพณิชยการเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเปลี่ยนจากโรงเรียนการช่าง สตรีเป็นโรงเรียนพณิชยการชื่อว่า โรงเรียนพณิชยการवासูกีรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2520 ได้โอนจากกรมอาชีวศึกษาไปสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดย เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา ปี พ.ศ. 2530 สภาวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการบัญชีหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง นับเป็นการศึกษาระดับปริญญาตรีรุ่นแรก วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา ได้พระราชทานนามใหม่ว่า สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2532

วิทยาเขตพัฒนศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกี ตามชื่อตำบลที่ตั้งจนถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมาของวิทยาเขตนนทบุรี วิทยาเขตนนนทบุรี แรกเริ่มก่อตั้ง มีสถานศึกษาอยู่ 2 แห่ง จนกระทั่งปี พ.ศ. 2518 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้รวมโรงเรียนช่างกลนนทบุรีและโรงเรียน การช่างนนทบุรีเป็นวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี ซึ่ง 2 โรงเรียนนี้ ตั้งอยู่ ถนนนนทบุรี 1 อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรีอยู่ห่างกันประมาณ 1 กิโลเมตร ต่อมาได้โอนมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีพื้นที่จัดการศึกษา 2 เขต คือ 1. เขตเหนือ อยู่ตรงข้ามวัดแจ้งศิริสัมพันธ์ ถนนนนทบุรี 1 ตำบลบางกระสอ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 2. เขตใต้ อยู่ติดกับวัดท้ายเมือง ถนนนนทบุรี 1 ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี วิทยาเขตฯ เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี ครอบคลุม แผนกช่างเครื่องกล ช่างกลโรงงาน ช่างโลหะ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างโยธา ต่อมาในปี พ.ศ. 2520 กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการโอนวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรีมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาและให้ชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี” เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งรับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2532 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาเขตเทคนิคนนทบุรีใหม่เป็น “วิทยาเขตนนนทบุรี” และได้ขยายการจัดการศึกษา ถึงระดับปริญญาตรีจวบจนถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมาของวิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นสถาบันการศึกษาสายวิชาชีพ สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลกระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มดำเนินการก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2536 จากแนวความคิดของ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ 21 ของประเทศ ซึ่งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุพรรณบุรีในขณะนั้น ได้ร้องขอให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับสูง สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่จังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยพิจารณาเห็นว่าสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความหลากหลายในการจัดการเรียน การสอนสาขาวิชาชีพ ทั้งในระดับต่ำกว่าปริญญา และปริญญาตรี ทั้งนี้เพื่อเป็นการรองรับการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย ซึ่งจังหวัดสุพรรณบุรีมีเส้นทางในการคมนาคมที่สะดวกและติดต่อกับจังหวัดที่มีความเจริญด้านอุตสาหกรรม เช่น กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี พระนครศรีอยุธยา ชัยนาท และเพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาออกสู่ชนบท ได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 โดย ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ 21 ของประเทศไทย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีพื้นที่แบ่งเป็น 2 เขต คือ เขตที่ 1 มีพื้นที่ ประมาณ 103 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 450 หมู่ 6 ถนนสุพรรณบุรี-ชัยนาท ตำบลย่านยาว อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นพื้นที่ 401 ไร่ อยู่ห่างจากพื้นที่ เขตที่ 1 ประมาณ 2 กม. เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนในคณะวิชาไฟฟ้าและคณะวิชาเครื่องกล เริ่มเปิดรับนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นมา

ปรัชญา

ราชมวงคลสุวรรณภูมิรวมพลังสร้างสรรค์ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน
สังคม ประเทศ และนานาชาติ

ปณิธาน

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่เป็นคนดี มีความรู้ รักสู้งาน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน สังคม ประเทศ และนานาชาติ

พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ
2. การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม
3. การบริการวิชาการสู่สังคมชุมชน
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการที่ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์นักศึกษา

บัณฑิตนักปฏิบัติที่เป็นคนดี มีความรู้ รักสู้งาน

“บัณฑิตนักปฏิบัติ” ในความหมายของราชมวงคล ที่ยึดเป็นแนวคิดนั้นได้น้อมรับมาจาก พระบรม
ราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของราชมวงคล ในปี
พ.ศ.2525 ซึ่งมีใจความ ตอนหนึ่งว่า

“...บัณฑิตทุก ๆ สาขา ทุก ๆ คน มีหน้าที่ที่สำคัญที่จะต้องเป็นกำลังทำประโยชน์สร้างสรรค์
ความเจริญมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ การที่จะให้ประโยชน์หรือการสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นได้นั้น จะต้องลงมือทำ
มันอย่างจริงจัง...”

“การลงมือ” ที่จริงมีความหมายกว้างขวาง คือ หมายถึง การปฏิบัติด้วยวิธีต่าง ๆ ทุกอย่าง
แต่เพราะที่เห็นชัดเรามักปฏิบัติด้วยมือจึงพูดเป็นสำนวนว่า “ลงมือ” การลงมือหรือการปฏิบัตินั้น ขึ้นอยู่กับ
การที่สมองหรือใจสั่ง คือใจมันสั่งเมื่อไร อย่างไร ก็ทำเมื่อนั้น อย่างนั้น ฉะนั้นถ้าใจไม่สั่ง
คือ อ่อนแอ ลังเล เกียจคร้าน หรือไม่สุจริต ไม่เที่ยงตรง ก็จะไม่ลงมือทำ หรือทำให้มันคั่งค้าง ทำให้ชั่ว ให้
เสียหาย เป็นการเบียดเบียนตน เบียดเบียนผู้อื่น ซึ่งไม่เป็นประโยชน์ ไม่เป็นการสร้างสรรค์ หากแต่เป็น
บ่อนทำลายให้เกิดความเสียหายและเกิดโทษสุจริต นักปฏิบัติงาน จึงต้องรู้จักฝึกปฏิบัติใจตนเอง เป็นสำคัญ
และเป็นเบื้องต้น ก่อนอื่นต้องหัดทำให้หนักแน่น กล้าแข็งและเป็นระเบียบ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ไม่มั่งง่าย

เห็นแก่ความสะดวกสบาย และที่สำคัญที่สุดจะต้องให้เที่ยงตรง เป็นกลาง และสุจริตอยู่เสมอไม่ว่าในท่าต่อ
อารมณ์เครื่องหลอกล่อใดๆ จึง จะช่วยให้เป็นนักปฏิบัติที่ดี ที่สามารถสร้างประโยชน์ได้อย่างแท้จริง...”

นักปฏิบัติ มีคุณลักษณะ คือ การเป็นนักปฏิบัติที่ดี ประกอบด้วย

- การปฏิบัติที่จะต้องได้รับการฝึกฝนทั้งใจและกาย และทั้งจะต้องเป็นนักปฏิบัติงานที่มีหลัก
วิชาดีด้วย

- มีการปรับปรุงตัวเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา ใฝ่ใจศึกษาทั้งทางลึกและ
ทางกว้าง

- ใช้วิชาซึ่งความสามารถความบริสุทธิ์ใจความฉลาดรอบคอบ สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์
ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวมได้สัมฤทธิ์ผล

คนดี มีคุณลักษณะ คือ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม อันประกอบด้วย

- มีความซื่อสัตย์ กตัญญู

- มีเมตตา รู้จักการเสียสละ

- มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน

- รักชาติ รักองค์กร

- ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มีความรู้ มีคุณลักษณะ คือ

- เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

- มีความรอบรู้ ทันสมัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

- สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบ

- มีวิจรณ์ญาณในการตัดสินใจเลือกกระทำแต่ในสิ่งที่ดี

รักสุ้งาน มีคุณลักษณะ คือ

- มีความรับผิดชอบ มีวินัย

- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร

- รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง พอประมาณ

- รักการทำงานและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงาน

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

แหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพและเทคโนโลยี

จากจุดเริ่มต้นของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ใน พ.ศ. 2518 ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตจน
สร้างความเชื่อถือต่อเนื้อมาเป็น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ใน พ.ศ. 2531 และในปี พ.ศ. 2548 ได้
ปรับเปลี่ยนบทบาทและภารกิจเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตามประกาศในกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่
18 มกราคม พ.ศ.2548

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งได้รวมกลุ่ม วิทยาเขตในกลุ่มภาคกลาง 3 จังหวัด 4 วิทยาเขต ได้แก่ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาวาสุกรี วิทยาเขตนนทบุรี และวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีฐานะเป็น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยให้เป็น สถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาส ในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ได้มาตรฐาน และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความรู้ รักสื่ ่งงาน โดยเฉพาะการมุ่งพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มทีในด้าน Soft Skills เพื่อเป็นการเสริมสร้างจุดแข็งให้แก่ บัณฑิต ให้เป็นนักปฏิบัติที่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เพียงพอที่จะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
3. ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม และสร้างรายได้ ให้กับมหาวิทยาลัย
4. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความ ยั่งยืน
5. สนับสนุนและส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษามีพัฒนาการครบทุกด้าน
6. พัฒนาคุณภาพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยเชิงบูรณาการด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับอาเซียน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีคุณภาพตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม ระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพสามารถนำไปพัฒนาชุมชน สังคมให้เข้มแข็ง และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันธุรกิจอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม

เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นแหล่งให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนเป็นสังคมฐานความรู้

เป้าประสงค์ที่ 4 บุคลากรและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ 6 อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ที่ 7 การบริหารงานมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 8 มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

บทที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการวิเคราะห์ SWOT ของกองพัฒนานักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา (สำนักงานอธิการบดี) ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนราชการ หน่วยงานหนึ่ง ภายใต้การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นหน่วยงานดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยการให้บริการและ จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา เช่น จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมกีฬา จัดหาทุนการศึกษา แนะนำอาชีพและจัดหางาน ให้บริการด้านหอพักนักศึกษา บริการให้คำปรึกษาแก้ปัญหาแก่นักศึกษา จัดอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ แก่นักศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การผลิตบัณฑิตให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีอำนาจและหน้าที่ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา งานด้านกิจกรรมนักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา คือ งาน หรือ กิจกรรมทั้งหมดที่กระทำอย่างเป็นระบบเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และบุคลิกภาพได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับงานด้านวิชาการ อธิการบดีมอบหมายให้รองอธิการบดี (รศ.สหายพล มีชุนีก) เป็นผู้ สั่งการ ดูแล รับผิดชอบงานกองพัฒนานักศึกษา

วิสัยทัศน์

กองพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยงานหลักที่ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษา ด้าน การศึกษา ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬาและด้านอาชีพ โดยเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดีมี ความรู้รักสู้งาน

พันธกิจ

- สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านพัฒนาการ นันทนาการ ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ควบคุม ดูแล กำกับ ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ประพฤติและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และศีลธรรมอันดี
- ช่วยเหลือนักศึกษา โดยจัดสวัสดิการด้านต่างๆ แก่นักศึกษา

- จัดทำแผนงาน/โครงการด้านการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
- สนับสนุนให้คณาจารย์ นักศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและ
สิ่งแวดล้อม

ความหมายของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา

แผนงาน/โครงการ ที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมของ คณะ ศูนย์พื้นที่ และโดย องค์การนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย

ความหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา และโดยองค์การนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง ได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่กำหนดโดยสถาบันตามลักษณะบัณฑิต มทร.สุพรรณภูมิ คือ

- ใฝ่รู้ (Self learning) หมายถึง รักในความรู้ มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาตนเอง
 - มีความคิดเชิงระบบ (Systematic thinking) หมายถึง การคิดพิจารณาสิ่งใดในลักษณะและสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์ประกอบย่อยได้อย่างครอบคลุมครบวงจร
 - สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) หมายถึง มีทักษะในการถ่ายทอดนำเสนอข้อมูลข่าวสาร รวมถึงความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
 - เป็นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์วิชาชีพเป็นอย่างดี ทักษะความชำนาญในการปฏิบัติ และประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
 - มีจิตสาธารณะ (Public mind) หมายถึง ตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวมเป็นจิตที่คิดสร้างสรรค์เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดี เพื่อ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- และนำโดยมีการนำ PDCA ไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

ประเภทและลักษณะของโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา

ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา

- มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน
- เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกีฬาให้นักศึกษาอย่างเนื่อง
- เพื่อพัฒนากิจกรรมการให้บริการชุมชน สังคม เพื่อให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ
- เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาทุกคนอย่างต่อเนื่อง
- เพื่อพัฒนาให้ผู้มีนำนักศึกษาและนักศึกษามีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน
- มีการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพกีฬา อย่างน้อย 3 โครงการ
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อชุมชนและสังคมของนักศึกษา อย่างน้อย 5 โครงการ
- มีกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 3 โครงการ
- จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 2 โครงการ

การดำเนินงานและการรายงานผล

1. การจัดทำแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมคุณคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยองค์การนักศึกษามีส่วนร่วม

2. ให้กองพัฒนานักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามแผนงาน ทั้งนี้การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามแผนงาน ทั้งนี้ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้ให้รายงานผลการดำเนินงานภายใน 30 วันนับจากเสร็จสิ้นโครงการ

3. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา กำหนดให้มีประเด็นหลักในการวัดผล 3 ประเด็น ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ความพึงพอใจในกระบวนการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา อาจมีเงื่อนไขหรือข้อกำหนดอื่นๆ เพิ่มขึ้น ทั้งที่มาจากหน่วยงานผู้ประเมินภายนอก จากนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนานักศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์ SWOT

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับกิจกรรมของนักศึกษา และงานภายในกองพัฒนานักศึกษา	1. การพัฒนาสารสนเทศ ไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง ระบบการจัดเก็บการรวบรวมข้อมูลหลักฐาน เพื่อการรายงานและตรวจสอบยังไม่เป็นปัจจุบัน
2. การแบ่งระบบงาน และการกำหนดลักษณะงานมีความชัดเจน	2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ค่อนข้างน้อย ทำให้เงินที่จะลงสู่ศูนย์พื้นที่ ไม่เพียงพอและทั่วถึงในการจัดกิจกรรม
3. ผู้บริหาร เปิดโอกาสให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน	3. บุคลากรขาดทักษะ และความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้ทันเทคโนโลยี และการผลิตผลงานวิจัย/งานวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
4. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการควบคุมประสิทธิภาพการดำเนินงานตามพันธกิจ	4. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม/พัฒนานักศึกษาบางส่วน ไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น
5. บุคลากรมีความเข้มแข็ง สนับสนุนส่งเสริมช่วยเหลือกันในการทำงาน	5. กฎระเบียบ ข้อบังคับ ด้านกิจกรรมนักศึกษา ไม่สอดคล้องกับแนวการปฏิบัติงานและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
6. มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF	6. กองพัฒนานักศึกษาขาดข้อบังคับ และบทลงโทษในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม
7. องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และชมรม มีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการกิจกรรมภายใต้งบประมาณที่จำกัด	7. ขาดระบบ/กลไกในการสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ในด้านกิจการนักศึกษา
	8. การเดินทางในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่เอื้ออำนวยเนื่องจาก อยู่หลายพื้นที่
	9. มีการแยกการจัดกิจกรรมเป็นศูนย์พื้นที่ มีผลต่อการจัดกิจกรรมร่วมกัน

โอกาส	อุปสรรค
1. การปฏิรูประบบบริหารราชการเป็นโอกาสที่จะปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	1. ได้รับจัดสรรงบประมาณในหน่วยงานอย่างจำกัด ทำให้การจัดโครงการต่างๆ ถูกตัดงบประมาณออกไป
2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	2. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานที่มีทักษะสากล
3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ การผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการ	3. มหาวิทยาลัยมีการขยายตัวทางการศึกษาอย่างรวดเร็วทำให้พื้นที่จำกัดและไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา
4. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การจัดกิจกรรมหรือ การประชาสัมพันธ์ต่างๆของกองพัฒนานักศึกษา เรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น	4. การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษา ไม่สอดคล้องกัน บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่สนับสนุนการจัดกิจกรรม
5. การจัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชน สังคม เป็นไปด้วยดี ได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน	5. บุคลากรบางส่วน ไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมนักศึกษา ขาดการสนับสนุนจากทุกหน่วยงานอย่างเต็มที่
6. มีเครือข่ายความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในจังหวัด และเครือข่ายสถาบันการอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้มีการดำเนินงาน เป็นไปด้วยดีและมีความเข้มแข็ง	6. สิ่งสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย เช่น ห้องประชุม สถานที่ ยานพาหนะ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม และไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม